

RUBRICA VALUTATIVA

SCUOLA PRIMARIA "G. FALCONE"

CLASSI 1[^]- 2[^] - 3[^]

COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: Comunicazione nella madrelingua.

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO classi 1[^]- 2[^]- 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare, comprendere e raccontare testi di vario genere o esperienze personali in modo chiaro e comprensibile partecipando anche a scambi comunicativi.	Ascolta, comprende e racconta testi di vario genere o esperienze personali solo con il supporto del docente e di specifiche risorse fornite. Interagisce nelle diverse situazioni comunicative solo se sollecitato.	Ascolta, comprende e racconta testi di vario genere o esperienze personali in modo autonomo ma discontinuo o non autonomo ma con continuità. Interagisce in modo abbastanza pertinente nelle diverse situazioni comunicative.	Ascolta, comprende e racconta testi di vario genere o esperienze personali e interagisce negli scambi comunicativi in modo coerente ed appropriato.	Ascolta, comprende e racconta testi di vario genere o esperienze personali, partecipando a scambi comunicativi in modo autonomo, con continuità e mobilitando risorse fornite dal docente o reperite in autonomia.

<p>Leggere, comprendere testi di vario tipo e individuare il senso globale e le informazioni principali utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p>	<p>Legge, comprende e individua il senso globale e le informazioni principali di frasi e testi letti solo se guidato e supportato dal docente.</p>	<p>Legge, comprende e individua il senso globale e le informazioni principali di frasi e testi di vario tipo sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>Legge in modo scorrevole, comprende e individua il senso globale di frasi e testi letti cogliendo informazioni esplicite e/o implicite quasi sempre in modo autonomo.</p>	<p>Legge in modo corretto e scorrevole frasi e testi di vario tipo, comprendendo in modo immediato e esprimendo opinioni personali.</p>
<p>Scrivere frasi e/o testi di vario genere, coesi e coerenti, corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico e adeguati allo scopo e al destinatario.</p>	<p>Scrive frasi e/o testi di vario genere solo se guidato e supportato dal docente.</p>	<p>Scrive frasi e/o testi in modo poco corretto e non sempre adeguato ricercando l'approvazione del docente.</p>	<p>Produce frasi e/o testi corretti in modo autonomo.</p>	<p>Scrive frasi e/o testi corretti in modo autonomo, utilizzando un linguaggio adeguato e originale.</p>

COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: Comunicazione nelle lingue straniere.

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE classi 1[^]- 2[^]- 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare, comprendere e comunicare vocaboli, messaggi, espressioni e istruzioni orali di uso quotidiano.	Ascolta e comprende solo qualche vocabolo o frammento del messaggio. Interagisce nelle diverse situazioni comunicative con il supporto e la sollecitazione del docente.	Ascolta e comprende vocaboli o messaggi nella loro globalità. Interagisce in modo abbastanza pertinente nelle situazioni comunicative note.	Ascolta, comprende e comunica vocaboli e messaggi in modo sostanzialmente corretto e comprensibile. Interagisce negli scambi comunicativi in modo coerente ed appropriato.	Ascolta, comprende e comunica vocaboli e messaggi con disinvoltura e con una pronuncia corretta, utilizzando risorse fornite dal docente e reperite in autonomia.
Leggere e comprendere parole e semplici e brevi testi, accompagnati anche da supporti visivi	Legge, comprende e individua il senso globale di parole e/o brevi testi letti solo se guidato e supportato dal docente.	Legge e comprende il senso globale di parole e brevi testi sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Legge e comprende la maggior parte delle parole e/o brevi testi in modo autonomo.	Legge e comprende parole e brevi testi in modo corretto e autonomo.
Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano	Scrive parole o semplici frasi unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite.	Scrive parole o semplici frasi in modo parzialmente autonomo.	Scrive parole o semplici frasi con pochi errori.	Scrive parole o semplici frasi in modo corretto e completamente autonomo.

COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.

RUBRICA VALUTATIVA STORIA classi 1[^]- 2[^]- 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Individuare e utilizzare le tracce come fonti per produrre conoscenze sul passato.	Conosce e interpreta fatti, eventi e processi della storia personale e dell'uomo solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Conosce e interpreta fatti, eventi e processi della storia personale e dell'uomo solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Conosce e interpreta fatti, eventi e processi della storia personale e dell'uomo in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Conosce e interpreta fatti, eventi e processi della storia personale e dell'uomo in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Sapersi orientare nel tempo con l'utilizzo degli strumenti concettuali, individuando relazioni e trasformazioni del passato.	Opera solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Opera solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Opera in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Opera in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.

Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite anche mediante grafismi, disegni, testi scritti e risorse digitali.	Necessita del supporto del docente e degli strumenti forniti appositamente per riferire le conoscenze e i concetti appresi.	Riferisce le conoscenze e i concetti appresi in modo parzialmente autonomo o con il supporto di risorse fornite dal docente.	Riferisce le conoscenze e i concetti appresi in modo autonomo e abbastanza corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti appresi con correttezza e padronanza.
--	---	--	--	--

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA classi 1[^]- 2[^]- 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Collocarsi e sapersi orientare nello spazio circostante e sulle mappe di spazi noti individuando e descrivendo gli elementi fisici e antropici.	Si orienta nello spazio e sulle mappe e riconosce gli elementi fisici e antropici solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Si orienta nello spazio e sulle mappe e riconosce gli elementi fisici e antropici solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Si orienta nello spazio e sulle mappe e riconosce gli elementi fisici e antropici in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Si orienta nello spazio e sulle mappe e riconosce gli elementi fisici e antropici in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.

Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite anche mediante grafismi, disegni, testi scritti e risorse digitali	Necessita del supporto del docente e degli strumenti forniti appositamente per riferire le conoscenze e i concetti appresi.	Riferisce le conoscenze e i concetti appresi in modo parzialmente autonomo o con il supporto di risorse fornite dal docente.	Riferisce le conoscenze e i concetti appresi in modo autonomo e abbastanza corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti appresi con correttezza e padronanza
---	---	--	--	---

RUBRICA VALUTATIVA

UDA TRASVERSALI CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA classi 1[^]- 2[^]- 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Interagire correttamente con gli altri rispettando le regole di convivenza.	Interagisce con gli altri, rispettando le regole di convivenza, solo su sollecitazione del docente.	Interagisce con gli altri, rispettando le regole di convivenza, in modo discontinuo.	Interagisce con gli altri, rispettando le regole di convivenza.	Interagisce con gli altri, rispettando e condividendo le regole di convivenza.

<p>Acquisire i principi di educazione alla salute e maturare comportamenti per la tutela del territorio, del patrimonio culturale e del bene comune.</p>	<p>Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Non comprende il concetto di bene comune e della sua tutela.</p>	<p>Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Comprende il concetto di bene comune e la sua tutela.</p>	<p>Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute. Comprende l'importanza del bene comune e della sua tutela.</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Comprende l'importanza e il valore della tutela del bene comune.</p>
<p>Conoscere i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro.</p>	<p>Solo con aiuto, assume comportamenti corretti in rete.</p>	<p>Rispetta in modo discontinuo i comportamenti corretti in rete.</p>	<p>Rispetta i comportamenti della rete.</p>	<p>Rispetta consapevolmente i comportamenti in rete.</p>

COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.

Competenza digitale.

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA classi 1[^]- 2[^]- 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	Rappresenta ed opera con entità numeriche solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Rappresenta ed opera con entità numeriche solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Rappresenta ed opera con entità numeriche in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Rappresenta ed opera con entità numeriche in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Utilizzare gli indicatori spaziali. Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare elementi e figure geometriche identificandone le caratteristiche.	Necessita del supporto del docente per riconoscere e utilizzare elementi dello spazio e delle figure.	Riconosce e utilizza elementi dello spazio e delle figure in modo autonomo ma solo in situazioni semplici e note.	Riconosce e utilizza elementi dello spazio e delle figure in modo autonomo e abbastanza corretto in situazioni note.	Riconosce e utilizza elementi dello spazio e delle figure con correttezza e padronanza in tutte le situazioni.

Utilizzare le principali unità di misura, arbitrarie e non. Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.	Necessita del supporto del docente per operare con le misure, i dati e le relazioni.	Opera con le misure, i dati e le relazioni in modo parzialmente autonomo.	Opera con le misure, i dati e le relazioni in modo autonomo e abbastanza corretto in situazioni note.	Opera con le misure, i dati e le relazioni in modo corretto e completamente autonomo.
Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche legate al vissuto quotidiano.	Risolve problemi unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Risolve problemi solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Risolve problemi in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Risolve problemi in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE classi 1[^]- 2[^]- 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà circostante, l'uomo e l'ambiente.	Impiega i procedimenti e i concetti scientifici unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Impiega i procedimenti e i concetti scientifici solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Impiega i procedimenti e i concetti scientifici in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Impiega i procedimenti e i concetti scientifici in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite anche mediante grafismi, disegni, testi scritti e risorse digitali.	Necessita del supporto del docente e degli strumenti forniti appositamente per riferire le conoscenze e i concetti appresi.	Riferisce le conoscenze e i concetti appresi in modo parzialmente autonomo o con il supporto di risorse fornite dal docente.	Riferisce le conoscenze e i concetti appresi in modo autonomo e abbastanza corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti appresi con correttezza e padronanza.

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA classi 1^ - 2^ - 3^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Conoscere elementi del mondo artificiale; intervenire e trasformare l'ambiente per garantire la soddisfazione dei propri bisogni.</p>	<p>Conosce e utilizza semplici oggetti e materiali del mondo artificiale unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.</p>	<p>Conosce e utilizza oggetti e materiali del mondo artificiale solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p>	<p>Conosce e utilizza oggetti e materiali del mondo artificiale in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.</p>	<p>Conosce e utilizza oggetti e materiali del mondo artificiale in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.</p>

COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: Consapevolezza ed espressione culturale.

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA classi 1[^]- 2[^]- 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare voce, corpo e strumenti in modo creativo e consapevole, collettivamente o individualmente.	Utilizza voce, corpo e strumenti solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Utilizza voce, corpo e strumenti solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Utilizza voce, corpo e strumenti in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Utilizza voce, corpo e strumenti in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Riconoscere eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	Riconosce eventi sonori solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Riconosce eventi sonori solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Riconosce eventi sonori solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo e continuo.	Riconosce eventi sonori in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE classi 1[^]- 2[^]- 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare e descrivere globalmente gli elementi significativi di immagini.	Osserva e descrive unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Osserva e descrive solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Osserva e descrive in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Osserva e descrive in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Realizzare elaborati utilizzando varie tecniche e materiali.	Realizza elaborati solo con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Realizza elaborati, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Realizza elaborati, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo e continuo.	Realizza elaborati in modo autonomo, con correttezza e padronanza.

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA classi 1[^]- 2[^]- 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare il corpo per eseguire giochi, schemi motori e per esprimersi in modo originale e creativo, rispettando le regole.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze e procedure unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze e procedure solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze e procedure in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze e procedure in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Assumere comportamenti adeguati al benessere e alla sicurezza nel proprio ambiente di vita.	Dimostra di assumere comportamenti corretti solo se guidato e sollecitato dal docente.	Dimostra di assumere comportamenti generalmente corretti.	Dimostra di assumere in autonomia comportamenti corretti.	Dimostra di assumere sempre, in autonomia e con consapevolezza, comportamenti corretti.

CLASSI 4[^]- 5[^]

COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: Comunicazione nella madrelingua.

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO classi 4[^] - 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare, comprendere e riesporre testi partecipando anche a scambi comunicativi.	Ascolta, comprende e risponde testi solo con il supporto del docente e di specifiche risorse fornite. Interagisce nelle diverse situazioni comunicative solo se sollecitato.	Ascolta, comprende e risponde testi, in modo autonomo ma discontinuo o non autonomo ma con continuità. Interagisce in modo abbastanza pertinente nelle diverse situazioni comunicative.	Ascolta, comprende, riespone testi e interagisce negli scambi comunicativi in modo coerente ed appropriato.	Ascolta, comprende, riespone testi e partecipa a scambi comunicativi in modo autonomo, con continuità e mobilitando risorse fornite dal docente o reperite in autonomia.

Leggere e comprendere testi di vario tipo utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	Legge, comprende e individua il senso globale di testi letti solo se guidato e supportato dal docente.	Legge, comprende e individua il senso globale di testi di vario tipo sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo e continuo.	Legge in modo scorrevole, comprende e individua il senso globale di testi letti in modo autonomo cogliendo informazioni esplicite e implicite quasi sempre in modo autonomo.	Legge in modo corretto e scorrevole, comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche e personali.
Scrivere testi di vario genere, coesi e coerenti, corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico e adeguato allo scopo e al destinatario.	Scrive testi di vario genere solo se guidato e supportato dal docente.	Scrive testi in modo poco corretto e non sempre adeguato ricercando l'approvazione del docente.	Produce testi corretti in modo autonomo.	Scrive testi corretti in modo autonomo, utilizzando un linguaggio ricco e originale.
Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	Riconosce alcune categorie morfologiche e sintattiche solo se guidato e supportato.	Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche in frasi semplici sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche in modo autonomo.	Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche in modo autonomo e approfondito, anche in frasi complesse.

COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: Comunicazione nelle lingue straniere.

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE classi 4[^] - 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare, comprendere e comunicare brevi dialoghi, messaggi, espressioni e frasi orali di uso quotidiano.	Ascolta e comprende solo qualche frammento di frasi o dialoghi. Interagisce nelle diverse situazioni comunicative con il supporto e la sollecitazione del docente.	Ascolta e comprende frasi e dialoghi nella loro globalità. Interagisce in modo abbastanza pertinente nelle situazioni comunicative note.	Ascolta, comprende e comunica attraverso frasi e dialoghi in modo sostanzialmente corretto e comprensibile. Interagisce negli scambi comunicativi in modo coerente ed appropriato.	Ascolta, comprende e comunica attraverso frasi e dialoghi con disinvoltura e con una pronuncia corretta, utilizzando risorse fornite dal docente e reperite in autonomia.
Leggere semplici testi, cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Legge, comprende e individua il senso globale di testi solo se guidato e supportato dal docente.	Legge e comprende il senso globale di testi letti sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Legge e comprende la maggior parte dei testi in modo autonomo.	Legge e comprende i testi in modo corretto e autonomo.

Scrivere parole, messaggi e brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Scrive unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite.	Scrive in modo parzialmente autonomo.	Scrive parole o testi con pochi errori.	Scrive in modo corretto e completamente autonomo.
--	---	---------------------------------------	---	---

COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.

RUBRICA VALUTATIVA STORIA classi 4[^] - 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Collocarsi e sapersi orientare nel tempo ricavando, con l'uso delle fonti e degli strumenti concettuali, caratteristiche, relazioni e trasformazioni del passato.	Conosce e interpreta fatti, eventi e processi della storia solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Conosce e interpreta fatti, eventi e processi della storia solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Conosce e interpreta fatti, eventi e processi della storia in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Conosce e interpreta fatti, eventi e processi della storia in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Esporre le conoscenze e i concetti appresi in forma orale e/o scritta, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Necessita del supporto del docente e degli strumenti forniti appositamente per esporre le conoscenze e i concetti appresi.	Espone le conoscenze e i concetti appresi in modo parzialmente autonomo o con il supporto di risorse fornite dal docente.	Espone le conoscenze e i concetti appresi in modo autonomo e abbastanza corretto.	Espone le conoscenze e i concetti appresi con correttezza e padronanza del linguaggio specifico della disciplina.

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA classi 4[^] - 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Collocarsi e sapersi orientare nello spazio e sulle carte geografiche, riconoscendo gli elementi fisici e antropici e le loro relazioni.	Si orienta e riconosce gli elementi fisici e antropici solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Si orienta e riconosce gli elementi fisici e antropici solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Si orienta e riconosce gli elementi fisici e antropici in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Si orienta e riconosce gli elementi fisici e antropici in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Esporre le conoscenze e i concetti appresi in forma orale e/o scritta, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Necessita del supporto del docente e degli strumenti forniti appositamente per esporre le conoscenze e i concetti appresi.	Espone le conoscenze e i concetti appresi in modo parzialmente autonomo o con il supporto di risorse fornite dal docente.	Espone le conoscenze e i concetti appresi in modo autonomo e abbastanza corretto.	Espone le conoscenze e i concetti appresi con correttezza e padronanza del linguaggio specifico della disciplina.

RUBRICA VALUTATIVA

UDA TRASVERSALI CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA classi 4[^] - 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Interagire correttamente con gli altri rispettando le regole e le leggi di convivenza.	Interagisce con gli altri, rispettando le regole e le leggi di convivenza, solo su sollecitazione del docente.	Interagisce con gli altri, rispettando le regole e le leggi di convivenza, in modo discontinuo.	Interagisce con gli altri, rispettando le regole e le leggi di convivenza.	Interagisce con gli altri, rispettando e condividendo le regole e le leggi di convivenza.
Acquisire i principi di educazione alla salute e maturare comportamenti per la tutela del territorio, del patrimonio culturale e del bene comune attraverso l'esercizio di cittadinanza attiva.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Non comprende il concetto di bene comune e la sua tutela.	Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Comprende il concetto di bene comune e delle organizzazioni a sua tutela.	Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute. Comprende l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.

Riconoscere e rispettare i comportamenti corretti nella rete e navigare in modo sicuro.	Solo con aiuto, rispetta i comportamenti essenziali della corretta navigazione in rete.	Rispetta in modo discontinuo i comportamenti essenziali della corretta navigazione in rete.	Rispetta i comportamenti della corretta navigazione in rete.	Rispetta consapevolmente i comportamenti della corretta navigazione in rete.
---	---	---	--	--

COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.

Competenza digitale.

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali, frazioni, percentuali.	Rappresenta ed opera con entità numeriche solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Rappresenta ed opera con entità numeriche solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Rappresenta ed opera con entità numeriche in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Rappresenta ed opera con entità numeriche in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Riconoscere, denominare, classificare, descrivere e disegnare elementi e figure geometriche identificandone le caratteristiche.	Necessita del supporto del docente per riconoscere e utilizzare elementi dello spazio e delle figure.	Riconosce e utilizza elementi dello spazio e delle figure in modo autonomo ma solo in situazioni semplici e note.	Riconosce e utilizza elementi dello spazio e delle figure in modo autonomo e abbastanza corretto in situazioni note.	Riconosce e utilizza elementi dello spazio e delle figure con correttezza e padronanza in tutte le situazioni.

Utilizzare le principali unità di misura, arbitrarie e non. Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.	Necessita del supporto del docente per operare con le misure, i dati e le relazioni.	Operare con le misure, i dati e le relazioni in modo parzialmente autonomo.	Opera con le misure, i dati e le relazioni in modo autonomo e abbastanza corretto in situazioni note.	Operare con le misure, i dati e le relazioni in modo corretto e completamente autonomo.
Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.	Risolve problemi solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Risolve problemi solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Risolve problemi in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Risolve problemi in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE classi 4[^] - 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare i principi del metodo scientifico per analizzare la realtà circostante.	Impiega i procedimenti e i concetti scientifici unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Impiega i procedimenti e i concetti scientifici solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Impiega i procedimenti e i concetti scientifici in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Impiega i procedimenti e i concetti scientifici in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente.	Riconosce e descrive unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Riconosce e descrive sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Riconosce e descrive in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Riconosce e descrive in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA classi 4[^] - 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere elementi del mondo artificiale; intervenire e trasformare l'ambiente per garantire la soddisfazione dei propri bisogni.	Conosce e utilizza oggetti e materiali del mondo artificiale unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Conosce e utilizza oggetti e materiali del mondo artificiale solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Conosce e utilizza oggetti e materiali del mondo artificiale in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Conosce e utilizza oggetti e materiali del mondo artificiale in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Conoscere e utilizzare i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	Conosce e utilizza mezzi di comunicazione unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Conosce e utilizza mezzi di comunicazione solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Conosce e utilizza mezzi di comunicazione in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Conosce e utilizza mezzi di comunicazione in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.

COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: Consapevolezza ed espressione culturale.

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA classi 4[^] - 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare voce, corpo, strumenti e nuove tecnologie sonore, in modo creativo e consapevole, collettivamente o individualmente.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze e procedure solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze e procedure solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze e procedure in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze e procedure in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Riconoscere gli elementi costitutivi della musica.	Riconosce gli elementi costitutivi della musica solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Riconosce gli elementi costitutivi della musica solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Riconosce gli elementi costitutivi della musica in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Riconosce gli elementi costitutivi della musica in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE classi 4[^] - 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare e cogliere gli elementi significativi di testi iconico – visivi.	Osserva e descrive testi iconico – visivi unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Osserva e descrive testi iconico – visivi solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Osserva e descrive testi iconico – visivi in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Osserva e descrive testi iconico – visivi in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Ideare e realizzare elaborati utilizzando varie tecniche e ricercando soluzioni creative e originali.	Dimostra l’acquisizione di conoscenze e procedure unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Dimostra l’acquisizione di conoscenze e procedure solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Dimostra l’acquisizione di conoscenze e procedure in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Dimostra l’acquisizione di conoscenze e procedure in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA classi 4[^] - 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare il corpo per eseguire condotte motorie e per esprimersi in modo originale e creativo riconoscendo il valore delle regole e dei regolamenti.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze e procedure unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze e procedure solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze e procedure in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze e procedure in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
Assumere comportamenti adeguati al benessere, alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni nei vari ambienti di vita	Dimostra l'acquisizione di conoscenze relative alla sicurezza e le applica unicamente con il supporto del docente e/o con risorse fornite appositamente.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze relative alla sicurezza e le applica solo in situazioni semplici, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze relative alla sicurezza e le applica in situazioni note in modo autonomo e corretto, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e continuo.	Dimostra l'acquisizione di conoscenze relative alla sicurezza e le applica in situazioni note e non note in modo autonomo, con correttezza e padronanza.

RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE classi 1[^] - 2[^] - 3[^] - 4[^] - 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO/BUONO	DISTINTO/OTTIMO
Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo e identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Su sollecitazione, si informa sugli eventi che caratterizzano la vita socioeconomica e culturale del contesto ambientale di vita, necessitando di indicazioni precise che possano sostenere le decisioni relative al proprio agire quotidiano e in prospettiva di eventuali sviluppi dell'ambiente.	Si informa sugli eventi che caratterizzano la vita socio-economica e culturale del contesto ambientale di vita e prende decisioni in merito al proprio agire quotidiano e in prospettiva di eventuali sviluppi dell'ambiente.	Raccoglie informazioni e ne verifica l'attendibilità allo scopo di prendere decisioni in merito a propri progetti di studio, di lavoro, di tempo libero, in relazione alle opportunità offerte dal contesto di vita.	Si documenta in merito a decisioni da prendere per il proprio progetto di vita, sia attraverso informazioni dirette e indirette, per approfondire la conoscenza di eventi, situazioni, problemi attinenti allo sviluppo del contesto socio-economico e culturale e per partecipare alla soluzione di problemi.

<p>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p>Compie una ricerca sul proprio territorio se supportato con un'impostazione guidata che indichi il problema da affrontare, le operazioni da compiere e le fonti pertinenti da consultare.</p>	<p>Imposta un'attività di ricerca precisando il problema da affrontare e le operazioni da compiere, prestando attenzione all'attendibilità delle fonti e alla loro pertinenza rispetto alla storia e all'evoluzione del territorio.</p>	<p>Raccoglie dati, informazioni e notizie attraverso la consultazione di testi o l'accesso ad archivi o altre fonti. Confronta e compara i dati, elaborarli e rappresentarli, per documentare e interpretare i fatti e i fenomeni storico-geografici esaminati.</p>	<p>Esamina aspetti, fatti e fenomeni che riguardano il territorio di appartenenza, utilizzando diversi metodi e procedure di ricerca allo scopo di presentare i risultati dell'analisi e descriverne l'evoluzione nel tempo.</p>
<p>Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconoscendo il significato delle feste cristiane e traendo motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Riconosce le regole della vita comune nei contesti quotidiani (famiglia, scuola, tempo libero, ...) anche se non sempre le rispetta nel proprio agire.</p>	<p>Riconosce le regole della vita comune nei contesti quotidiani (famiglia, scuola, tempo libero, ...) e rispettarle nel proprio agire.</p>	<p>Conosce le regole che stanno alla base delle varie forme di governo territoriale (comune, provincia, ...) allo scopo di individuare ed esercitare i propri diritti, adempiere ai doveri come cittadino membro di una determinata comunità.</p>	<p>Assume comportamenti di partecipazione responsabile perché i diritti e i doveri di tutti i membri di una comunità territoriale vengano esercitati e rispettati.</p>

RUBRICA VALUTATIVA COMPORAMENTO

GIUDIZIO DI COMPORAMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO
Assenze irrilevanti, interesse costante e partecipazione assidua alle lezioni, responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico, regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici, comportamento corretto, eccellente socializzazione e interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe, pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupoloso rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza	ESEMPLARE	AVANZATO
Assenze minime, vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni, costante adempimento dei lavori scolastici, comportamento corretto ed educato, ottima socializzazione e ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe, pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupoloso rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza	OTTIMO	
Assenze saltuarie sempre giustificate, attenzione e partecipazione alle attività scolastiche, regolare svolgimento dei compiti assegnati, comportamento corretto ed educato, buona socializzazione e partecipazione al funzionamento del gruppo classe, d rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e adeguata accettazione della diversità, osservanza regolare delle norme relative alla vita scolastica	DISTINTO	
Osservanza essenziale del regolamento interno, partecipazione alle attività scolastiche, alle lezioni, comportamento per lo più corretto nel rapporto con compagni e personale scolastico, socializzazione e funzione collaborativa all'interno della classe accettabili	BUONO	INTERMEDIO

Alcuni episodi di inosservanza del regolamento interno, limitato interesse e partecipazione alle attività scolastiche, alle lezioni, rapporti e comportamento non sempre corretto verso compagni e personale scolastico, socializzazione e funzione non sempre collaborativa nel gruppo classe	SUFFICIENTE	BASE
Episodi di inosservanza del regolamento interno o atti di bullismo, completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche, rapporti problematici e comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico, bassissima socializzazione e funzione negativa nel gruppo classe.	INSUFFICIENTE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GRIGLIA DI CONVERSIONE VOTO/LIVELLO

Valutazioni	Livello	GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI
10	AVANZATO	Ampio, autonomo e sicuro
9		Completo e autonomo
8	INTERMEDIO	Quasi del tutto completo e autonomo
7		Abbastanza completo e acquisiti in modo sostanziale
6	BASE	Essenziale
5	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Parziale, molto limitato e incompleto