

Valutazione

	Competenze chiave di Cittadinanza	COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLI				PUNTI
			Avanzato 9-10 si	Intermedio 7-8 Abbastanza	Base 6 Poco	Iniziale 5 no	
INTRAPERSONALE	Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> - Vuole migliorarsi per raggiungere i propri obiettivi di crescita (<i>motivazione</i>) - Organizza il proprio apprendimento applicando le strategie necessarie per pianificare il compito e portarlo a termine (<i>impegno</i>) - Ha un ruolo attivo in classe, segue con attenzione (<i>partecipazione/interesse</i>) - È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti (<i>consapevolezza del sé</i>) 					
	Progettare	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora e realizza progetti realistici riguardanti il proprio apprendimento utilizzando conoscenze e procedure, definendo strategie e verificando i risultati raggiunti (metodo di studio) 					
INTERPERSONALE	Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> - Usa il linguaggio specifico di disciplina - Usa le varie forme espressive - Comunica e comprende messaggi di tipo diverso e di differente complessità, trasmessi con modalità differenti e che attingono a conoscenze e contenuti disciplinari e non 	In modo corretto	In modo adeguato	In modo molto semplice	stentatamente	
	Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo (insegnanti e compagni); - Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto; - Sa decentrare il proprio punto di vista e ascoltare/accogliere quello dell'altro 	In modo costruttivo e consapevole/s sempre	In modo attivo / quasi sempre	In modo adeguato/ generalmente	Solo se stimolato/ saltuariamente	
	Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa alle attività organizzate e proposte - Agisce in modo autonomo e responsabile; - Conosce e rispetta i diversi punti di vista, i ruoli altrui, le altre religioni; - Condivide l'utilità delle regole della classe - È disponibile ad accettare incarichi e svolgere compiti allo scopo di lavorare insieme per un obiettivo comune 	Sempre	Quasi sempre	Qualche volta	Raramente	

INTERDISCIPLINARE	Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> - Risolve situazioni problematiche e ne individua collegamenti e relazioni con altre discipline 	Sempre	Quasi sempre	Qualche volta	Raramente	
	Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisisce e utilizza l'informazione ricevuta attraverso tematiche specifiche delle varie discipline e di tutti i progetti di ed. alla salute, ed. ambientale ed alla legalità, ecc. (contenuti nel POF) distinguendone fatti e opinioni 	Sempre	Quasi sempre	Qualche volta	Raramente	
Si fa riferimento ad osservazioni sistematiche del profilo dell'alunno/a in relazione alle varie discipline ed educazioni (affettività, alimentazione, legalità, intercultura, peer tutoring, attività teatrali, laboratori, ai progetti in genere, ampliamento dell'offerta formativa)	Acquisire ed interpretare l'informazione nella propria madrelingua, in L2 e in L3, nelle scienze e nella matematica utilizzare risorse tecnologiche e informatiche per comunicare, elaborare materiali, cercare informazioni di vario tipo						
						Voto	