

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO  
CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI  
DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184  
C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc\_taic80300x  
PEO: [taic80300x@istruzione.it](mailto:taic80300x@istruzione.it) - PEC: [taic80300x@pec.istruzione.it](mailto:taic80300x@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icpirandellota.edu.it](http://www.icpirandellota.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO -  
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO  
TAIC80300X  
Prot. 0016429 del 22/08/2024  
VII-1 (Uscita)

Al personale  
All'albo online  
Al sito web  
Amministrazione Trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Titolo: Un Mondo di Conoscenza: STEM e CLIL nella Scuola**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27925**

**CUP: G54D23003560006**

**Oggetto: Decreto di pubblicazione graduatorie definitive relative al seguente avviso:**

Avviso interno prot. n. 0015679 del 22/07/2024, per la selezione e il reclutamento di n.12

Esperti per n. 12 Percorsi di formazione finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro metodologie di insegnamento per l'attuazione del progetto "Un Mondo di conoscenza: STEM e CLIL nella Scuola": potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target LINEA DI INTERVENTO "B" Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27925 - Titolo "Un Mondo di Conoscenza: STEM e CLIL nella Scuola".

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che, ai sensi dell'art. 45 del DI n. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 02/02/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento UE n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la Resilienza;

**VISTO** il Regolamento UE n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021

**VISTO** il Regolamento delegato UE n. 2021/2105 della Commissione del 28/09/2021, che integra il regolamento UE 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2023/2024;

**VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** l'avviso pubblico avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 – "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)";

**VISTA** la propria candidatura del 08/02/2024 codice M4C1I3.1-2023-1143-P-27925;

**VISTO** l'Accordo di concessione, prot. 0033712 del 29/02/2024, relativo al progetto "Un Mondo di

Conoscenza: STEM e CLIL nella Scuola” - CUP: G54D23003560006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

**VISTA** l’assegnazione fondi per la realizzazione del progetto “Un Mondo di Conoscenza: STEM e CLIL nella Scuola” finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, pari ad € 111.308,18;

**VISTI** i criteri di selezione del personale interno approvati dal consiglio d’istituto con delibera n. 71 del 14 febbraio 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto 14/12/2023 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 64 del 14/02/2024;

**VISTA** la delibera n. 79 del 11/03/2024 del Consiglio di Istituto di avvio del progetto “Un Mondo di Conoscenza: STEM e CLIL nella Scuola”;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 0004359 del 29/02/2024;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

**VISTO** il C.C.N.L. di Comparto vigente;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la Nomina Responsabile Unico del Procedimento, 0006830 del 28/03/2024;

**VISTO** il decreto di avvio prot. n. 0015678 del 22/07/2024, della procedura di selezione interna per il conferimento dell’incarico in oggetto;

**VISTO** l’Avviso di selezione interna prot. n. 0015679 del 22/07/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato il 30/07/2024 è scaduto;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 0016189 del 06/08/2024;

**VISTO** le graduatorie provvisorie 0016190 del 06/08/2024;

**CONSIDERATO** che avverso le graduatorie provvisorie 0016190 del 06/08/2024 non è stato presentato alcun ricorso;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

## DECRETA

la pubblicazione delle seguenti **graduatorie definitive**:

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO PERCORSI B. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti  
EDIZIONI:**

**1. Keep calm and let's study English! – B1**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BUONGIORNO PALMA	77

**2. It will be a piece of cake! – B1**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CASALI VALENTINA	18

**3. English? We can! – B1**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SASSO ANNA	61

**4. English time! –B2**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SASSO ANNA	61

**5. Welcome to Learning English – B1**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MESSINA TEODORA	33

**6 Integrating English into Lesson Plans – B1**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MARINO MARTINO	13

**7. Using Multimedia to Enhance English Learning – B2**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MARTUCCI GRAZIA	31

**8. Using Technology in the Classroom – B2**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BUONGIORNO PALMA	77

**9. Classroom Management in English – B2**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MESSINA TEODORA	33

#### 10. Listening Comprehension in Educational Settings – B1

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CHIONNA FRANCESCA	33

#### 11. Improving Listening Skills – B2

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GALLO ANGELICA	24

### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO - Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)

EDIZIONE:

#### 12. Designing Effective CLIL Lessons: Strategies and Best Practices

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MARTUCCI GRAZIA	16,5

Avverso al presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR territoriale entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, si dispone la pubblicazione della presente graduatoria all'albo online - pubblicità legale del sito web dell'Istituto, all'indirizzo <https://icpirandellota.edu.it> nonché nella sezione specifica.



La Dirigente Scolastica  
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)